CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Tullio FAIA

Indirizzo 83013 Mercogliano (AV) - Via Matteotti G., 23

Telefono 0825 -555929 - 339/7336484

Fax 0825-555929

E-mail faiatullio@yahoo.it tullio.faia@pec.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita Luogo di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

 Nome e indirizzo del datore di lavoro

· Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Direttore didattico dal 1986 /dal 1999 dirigente scolastico al 2017

MIUR – Già Dirigente scolastico di Istituti comprensivi e Istituto Liceo scientifico, scientifico opzione scienze applicate, linguistico, musicale "P.E. IMBRIANI" di Avellino.

Scuola statale

Pubblico impiego

Dirigente scolastico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Salerno

- Pedagogia, psicologia, sociologia, filosofia
- Didattica generale e disciplinare
- Ordinamenti scolastici
- Normativa scolastica
- -Organizzazione e gestione scolastica

Qualifica conseguita

 Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

IMPEGNI/INCARICHI ATTUALI E RECENTI 2017/2023

Laurea in Pedagogia

- Docente/formatore per dirigenti scolastici e docenti;
- Docente/formatore ufficiale per l'Associazione nazionale "Solo dirigenti";
- Collaborazione con UNISA: Scienze della formazione/tecnologie dell'educazione:
- Collaborazione (Progettazione/direzione e docenza corsi/concorsi per Direttori sga e docenti) con l'Istituto di formazione UNIFORM/PEGASO di Avellino;
- Collaborazione (Redattore ed esaminatore Master sull'inclusione) con uni E-Campus;
- Collaborazione (esaminatore Master su inclusione scolastica) con uniG.
 Fortunato di Benevento;
- Direttore scientifico, formatore concorsi: dirigenti scolastici, direttori sga, docenti, TFA Istituto di formazione e ricerca –IRASE- di Avellino;
- Collaborazione (Progettazione/direzione e docenza concorsi: dirigenti scolastici, direttori sga, e docenti) "SVILUPPO-IMPRESA-SCUOLA" di Nola;

- Collaborazione (Progettazione e docenza concorsi: direttori sga, docenti, TFA) Istituto di formazione "Demetra" di Nola (NA):
- Collaborazione/docenza concorso direttori sga Istituto di formazione "Avvenire" di Aversa (CE).
- Progettazione e docenza corso TFA con Scuolaformazione -Unams di Avellino.
- Progettazione e docenza corso di aggiornamento-webinar sincrono su "Strategie, metodi e tecniche di insegnamento/apprendimento e creatività", "IC Manzoni" di Mugnano del Cardinale (Av). 2020/21
- Docente Corso di formazione per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità – EUROEDIZIONI, (TO) – CIDI (BO). 2021/22
- Progettazione e docenza corso di aggiornamento-webinar sincrono su "L'inclusione dei nuovi arrivati in Italia - NAI – metodi, strumenti, strategie».
 IC. Criscuoli" capofila reti di scuole. 2022.
- Progettazione e docenza corso di aggiornamento sulla didattica per competenze Istituto tecnico per geometri e agrario "Fortunato- De Santis di Avellino, 2022;
- Coordinatore, Docente corso formazione per concorso docenti di sostegno 2023, Euroedizioni Torino;
- Consulente, dal 2022 (quesiti relativi alla scuola) della Casa Editrice Euroedizioni, Torino.
- Progettista e formatore Corso formazione nazionale "Inoppuganbilità della valutazione scolastica", 2024;
- Progettista e formatore Corso formazione USR MARCHE "Inclusione scolastica", 2024;

PRIMA LINGUA ALTRE LINGUE Italiano

Francese

• Capacità di lettura

Buona

Capacità di scrittura

Buona

• Capacità di espressione orale

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

- 1) Ricercatore-borsista col FORMEZ dal 16.1.1978 al 31.1.1979;
- 2) Insegnante
- 3) Direttore didattico dal 1986
- 4) Dirigente scolastico dal 1999 in pensione, per dimissioni anticipate, dal 01/09/2017

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE IN SERVIZIO

- 1) Partecipazione al Corso per la qualifica dirigenziale per n. 300 ore;
- Partecipazione, dal 1986 al 2016, a oltre 80 corsi di aggiornamento/formazione, seminari e conferenze organizzati da EX IRRE, Associazioni di categoria, MIUR, ex Provveditorati agli Studi, Università, Istituti formativi sindacali, Uffici scolastici regionali, Case editrici;
- 3) Partecipazione al percorso annuale, personalmente e come scuola, sulla qualità/autoanalisi di Istituto e sul monitoraggio dell'autonomia scolastica con l'IRRE Campania (c.d. progetto Diamante), a.s. 1999/2000;
- Frequenza di numerosi corsi on line sito INDIRE "For dirigenti" relativi alla dirigenza scolastica:
- 5) Frequenza di vari corsi FORMEZ on line (Dal POF al Programma annuale. Acquisti, gare, attività negoziale, il codice dei contratti, leadership educativa, management scolastico, sistema valutazione scuola CAF);
- 6) Frequenza sito on line Ministero Funzione Pubblica con studio documenti sulla gestione degli atti amministrativi e della comunicazione organizzativa, ecc;
- 7) Studio individuale sistematico, di ricerca e di aggiornamento continuo (preferibilmente su testi dedicati, riviste di settore, anche su siti specifici).

ESPERIENZE DA FORMATORE

- 1) Direzione e progettazione di circa 80 corsi di formazione a livello di Istituto-Circolo dal 1987 ad oggi;
- 2) Docente per la dimensione operativa e legislativa in un corso di specializzazione per l'insegnamento a portatori di handicap (DPR 970/75) biennio 1992/94;
- 3) Docente-formatore per dirigenti scolastici, direttori sga e docenti in corsi di formazione (analisi dei bisogni, progettazione, verifica dei risultati. Ogni corso viene articolato in uno o più incontri: proiezione e commento di slide, lezione interattiva e/o lavori di gruppo) nei vari ordini e gradi di scuola, sulle seguenti tematiche:
 - Legislazione scolastica;
 - Autonomia scolastica;
 - Riforma del titolo V, decentramento, governance, sussidiarietà:
 - La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione: L. 53/03, riforma del I ciclo D.P.R. 89/09, II ciclo DD.PP.RR. 87/88/89 del 15/03/2010, Legge 107/15 e decreti applicativi;
 - I processi di innovazione in corso nei sistemi scolastici e formativi europei;
 - Società della conoscenza, globalizzazione, complessità, cittadinanza attiva;
 - Il Dirigente scolastico: profilo, ruolo, funzioni e competenze;
 - Leadership educativa, management scolastico e processo decisionale;
 - La gestione amministrativo-contabile e il controllo di gestione;
 - La trasparenza nella pubblica Amministrazione;
 - La "privacy";
 - La sicurezza nella scuola;
 - Pluralismo educativo, parità scolastica. Educazione degli adulti;
 - Partecipazione/democrazia scolastica e gli organi collegiali della scuola;
 - Clima scolastico, produttività, empowerment;
 - Le dinamiche psico-relazionali e la gestione dei gruppi;
 - Le teorie della comunicazione (Pragmatica della comunicazione umana; L'analisi transazionale; La finestra di Johari, PNL);
 - La comunicazione organizzativa interna ed esterna;
 - Il piano triennale dell'offerta formativa(PTOF) e la progettualità integrata;
 - Organizzazione e apprendimento organizzativo nel sistema scolastico;
 - La qualità scolastica: aree, indicatori, misurazione e valutazione; RAV e azioni per il miglioramento (PdM);
 - Swot analysis e il grafico causa/effetto di Ishikawa;
 - La carta dei servizi scolastici;
 - I Regolamenti di Istituto;
 - Contratto formativo e patto educativo di corresponsabilità;
 - Partenariato e reti di scuole;
 - Programmare e valutare per competenze;
 - Programmare ed insegnare per mappe concettuali;
 - Didattica modulare e la costruzione delle unità didattiche/apprendimento;
 - Il processo di valutazione nella scuola di ogni ordine e grado (rubriche valutative, compito autentico, etc.);
 - Continuità educativa orizzontale e verticale;
 - Orientamento scolastico;
 - Strategie e metodi di insegnamento;
 - Strategie e tecniche per il successo formativo (cooperative learning, mastery learning, individualizzazione e personalizzazione degli interventi, etc.);
 - La relazione educativa;
 - La ricerca azione;
 - La funzione docente e il docente di sostegno;
 - Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo e Il ciclo. Le linee guida dei Tecnici e dei Professionali;
 - Educazione civica;
 - Saperi disciplinari e campi d'esperienza (epistemologia delle discipline);
 - Didattica laboratoriale, organizzazione della classe (gruppi elettivi e di interesse, di compito, di livello e sviluppo, LARSA).
 - Il sociogramma di Moreno;
 - Funzione tutoriale dell'allievo;
 - Organizzazione della classe come ambiente integrato-educativo di apprendimento;

- Organizzazione e gestione di laboratori didattici (storia, educazione ambientale, il messaggio pubblicitario, l'orientamento scolastico);
- Le scienze dell'educazione:
- Teorie psicologiche e analisi degli stili cognitivi;
- Apprendimento significativo, cooperativo, tutoriale, personalizzato;
- Inclusione/Integrazione scolastica degli alunni disabili;
- Svantaggio socioculturale e interculturalità;
- Il disagio scolastico e le strategie di intervento;
- Bisogni educativi specifici (BES DSA);
- Analisi e commento della legge 13 luglio 2015 n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e dei decreti applicativi;
- Progettazione, gestione, monitoraggio e verifica finale dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO);
- Il nuovo regolamento di contabilità Decreto 129/2018;
- La dirigenza scolastica: 365 giorni di gestione strategica e pratico-operativa di una Istituzione scolastica di ogni ordine e grado.
- 4) Verificatore PON Istituto superiore "Giustino Fortunato" di Avellino;
- 5) Docente esperto in n. 8 PON, come da curricolo analitico:
- 6) Docente-formatore, agenzia di formazione accreditata MIUR IRFED/IRSEF, in corsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici;
- Consulente (di un Sindacato) per dirigenti scolastici sugli aspetti normativi, gestionali, progettuali e organizzativi dei vari ordini e gradi di scuola;
- 8) Moderatore e/o critico/relatore nella presentazione di libri di poesie, saggi e racconti;
- 9) Relatore in convegni, seminari e conferenze;
- 10) Conferenze con i genitori degli alunni, gli Enti locali e le Associazioni per la presentazione dei POF e per i "bilanci sociali" dall'a.s. 1999 al 2017.

INCARICHI RICOPERTI

- Direttore di n. 1 corso PPA "La matematica nella scuola elementare" IRRSAE EMILIA/R, 1987/88:
- Direttore di n. 2 corsi PPA "Le tre educazioni" e "La lingua italiana" nella scuola elementare IRRSAE Umbria, 1988/89 e 1989/90;
- 3) Direttore di un corso di formazione per docenti scuola dell'infanzia in anno di prova/formazione, anno 1994 (Provveditorato agli studi di Avellino):
- 4) Direttore di n. 1 corso di formazione per docenti di scuola elementare in anno di prova/formazione anno 1998 (Provveditorato agli Studi Av.);
- Coordinatore di gruppo in un corso di formazione per dirigenti scolastici promosso dal Provveditorato agli Studi di Avellino sulla integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, anno 1996;
- Conduttore nel corso di aggiornamento per direttori didattici della provincia di Benevento, IRRSAE Campania C.M. 238/95;
- 7) Membro-direttore didattico della Commissione ricorsi del Provveditorato agli Studi di Avellino per 4 anni dal 1994;
- 8) Membro-direttore didattico del Gruppo H provinciale del Provveditorato agli Studi di Avellino per 6 anni, dal 1994;
- 9) Coordinatore di gruppo nel corso di formazione per dirigenti scolastici degli Istituti comprensivi, promosso dal Provveditorato agli Studi di Avellino (C.M. 269 e 282/2000);
- 10) Presidente della sessione riservata di esami indetta con O.M. 15-05-1999, n. 153, presso scuola media di Grottaminarda;
- 11) Coordinatore e formatore per la sessione riservata di esami indetta con O.M. 15-05-1999, n.153, scuola media Grottaminarda;
- 12) Direttore didattico reggente Circolo didattico Castiglione Messer Marino (CH) a.s. 1989/90;
- 13) Direttore didattico reggente Circolo didattico Quindici (Av), a.s. 1995/96;
- Componente della Commissione per l'attribuzione dei fondi alle scuole di cui alla Legge 440/97 dal 1998/2003;
- 15) Referente provinciale (Av) per la riforma della scuola elementare, Legge 53/03;
- 16) Referente provinciale, con scuola capofila, del progetto "educazione alla cittadinanza e ai diritti umani", promosso dal MIUR, assegnato dall'USR-Campania, con partecipazione a due corsi di formazione sulle tematiche specifiche (USR e Regione Veneto URS e Regione Emilia Romagna), anni scolastici: 2004/05, 2005/06, 2006/07;
- 17) Tutor di n. tre dirigenti immessi in ruolo con concorso ordinario a.s.2006/07;
- 18) Componente della Commissione, presso l'USP, per l'assegnazione dei fondi "Area a rischio", a.s. 2007/2008;
- 19) Referente e dirigente delle sezioni di scuola in Ospedale di Avellino dall'a.s. 2007/2008 al 2013/2014;

- 20) Referente e consulente scolastico del piano di zona dei comuni del baianese e del Vallo di Lauro ex L.285/1997 e L 328/2000, aa.ss. 1999/2000, 2000/2001;
- 21) Somministratore questionari "Progetto ascolto" M.P.I. presso IC Fontanarosa, 2005 con nomina del CSA di Avellino;
- 22) Presidente agli esami di Stato del primo ciclo:
- 23) Presidente agli esami di Stato del secondo ciclo;
- 24) Dal 25/10/2023, presidente nazionale dell'associazione "Solo dirigenti".

RICONOSCIMENTI E VALUTAZIONE PERFORMANCE

- Destinatario del compenso per la qualità delle prestazioni professionali in applicazione degli artt. 27 e 77 del CCNL 26.5.1999;
- 2) Valutazione del sottoscritto, da parte dei genitori degli alunni e degli operatori scolastici di varie realtà sociali e scolastiche(Mugnano del Cardinale, Solofra 2° circolo, Baiano, I.C. Monteforte irpino), in sede di autovalutazione/bilancio sociale di Istituto dall'a.s. 1997 al 2014 (Sistema Carta dei servizi scolastici e CAF), risultati pubblicati sul sito istituzionale www.icmonteforteirpino.av.it;

PARTICOLARI ESPERIENZE DI GESTIONE SCOLASTICA

- 1) Gestione e conduzione del progetto area a rischio nel Circolo di Baiano, aa.ss. 1999/2000 e 2000/2001;
- 2) Avvio e monitoraggio della riforma di cui alla legge 53/03;
- Gestione del progetto assegnato dall'USR Campania "Educazione alla cittadinanza e ai diritti umani", a.s.2005/2006 -2006/2007;
- 4) Ideazione, progettazione e gestione, come scuola capofila, della rete scolastica telematica dal 1999 al 2008;
- 5) Progettazione e gestione del progetto (POR) "Scuole aperte" a.s. 2008/2009 e 2009/2010;
- 6) Progettazione, direzione, gestione del progetto "Innovascuola" dall'a.s. 2007/08;
- 7) Progettazione, direzione, gestione del progetto nazionale Cl@ssi 2.0, dall'a.s. 2010;
- 8) Gestione, come scuola capofila della rete provinciale, scuole primo ciclo, per l'acquisto delle LIM, a.s. 2010/2011 con incarico dell'USR Campania;
- 9) Commissario straordinario Istituto comprensivo di Mugnano del Cardinale a.s.2011/2012;
- 10) Commissario straordinario Istituto comprensivo di Baiano a.s. 2012/2013;
- 11) Commissario straordinario Istituto professionale "Amatucci" di Avellino a.s. 2016;
- 12) Referente e dirigente delle sezioni di scuola in Ospedale di Avellino dall'a.s. 2007/2008 al 2014:
- 13) Scuola capofila, a.s. 2013/2014, rete per la formazione sulle nuove Indicazioni 2012, progetto MIUR.
- 14) Gestione PON/POR Asse II "Miglioramento dell'ambiente del plesso scolastico" Liceo Imbriani a.s. 2014/2015:
- 15) Coordinatore PON C5 Alternanza scuola/lavoro: ""Fare impresa" in partnership col Museo Galileo Galilei(FI), Unisa/CNR, BIOGEM Ariano irpino, a.s. 2014/2015;
- 16) Coordinatore scuola capofila rete per l'autovalutazione (RAV) Liceo Imbriani, a.s. 2015/2016.

PUBBLICAZIONI

- 1) Raccolta di poesie "Viaggi su cime di pensieri intoccabili", Editore DELTA 2001;
- 2) Raccolta di poesie "tre muse circondano le mie giornate..., Amazon, 2023;
- 3) Contributo (articolo sulla valutazione agli esami di Stato) alla rivista "Diario del dirigente" della casa editrice TECNODID,NA;
- 4) Autore di numerosi articoli sul giornale scolastico, dall'a.s. 2005 al 2014;
- 5) Articolo su "RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE" maggio/giugno 2011/2012, n.5;
- 6) Autore di un CD rom, registrato dalla SIAE come opera dell'ingegno, per la gestione annuale di istituti scolastici di ogni ordine e grado (Titolo "La gestione della complessità scolastica-cruscotto", D&G group 2011 con sito dedicato www.cruscottoscuola.it).
- 7) AA.VV. a cura di A. Mariani, "Educazione all'affettività", Anicia, Roma, 2018.
- 8) AA.VV. La scuola inclusiva. Guida per l'insegnante di sostegno ...e non solo. Euroedizioni, TO, luglio 2021.
- 9) Venuti, Mondelli, Guida concorso docenti Scuola secondaria I e II grado (contributo sui PCTO), Euroedizioni, TO, 2023.
- 10) Articoli Rivista Dirigere la scuola, EUROEDIZIONI, TO:
 - Inclusione scolastica, aprile 2021.
 - Il docente di sostegno: profilo e competenze professionali, febbraio 2022;
 - Dal Piano triennale dell'offerta formativa al bilancio sociale, luglio 2022.

- Il Piano di miglioramento, ottobre 2022;
- Rendicontazione sociale ..., dicembre 2022;
- Periodo di prova e formazione, gennaio 2023;
- Indicazioni per la redazione del PEI alla luce delle nuove Linee guida Ministero Sanità, febbraio 2023;
- Redazione di 4 modelli di PEI (infanzia, primaria, secondaria I e II grado) febbraio 2023:
- La conduzione del colloquio per i docenti in anno di prova e formazione:
- SCUOLA E COMUNICAZIONE: La scuola comincia con l'accoglienza, ottobre 2023;
- Il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti..., dicembre 2023;
- Come creare idonei strumenti di comunicazione tra l'Istituzione scolastica e le famiglie (seconda parte), marzo 2024;
- Il piano annuale di comunicazione, maggio 2024;
- Piano educativo individualizzato. I correttivi e le novità introdotte dal decreto 153/2023, agosto 2024;
- Analisi del D.lgs. 62/2024 in materia di disabilità, agosto 2024, in Amministrare la scuola (Torino):
- Equità valutativa e inoppugnabilità della valutazione nella scuola secondaria di primo grado, ottobre 2024;
- La gestione del Piano educativo individualizzato (PEI): ruoli e funzioni, gennaio 2025.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Tutte le competenze dichiarate sono state costruite attraverso la frequenza di corsi di aggiornamento/formazione e attraverso uno studio, di testi e siti specifici e specializzati, secondo indicatori di ordinarietà e sistematicità durante il percorso umano e professionale. Realizzazione di oltre 2000 slide per i vari corsi per docenti e per dirigenti scolastici sulle tematiche evidenziate precedentemente.

Particolari competenze sugli ordinamenti scolastici, sulla legislazione e sulla giurisprudenza scolastica, sulla organizzazione e gestione di un Istituto scolastico, sulla leadership e sul management scolastico, sulla valutazione scolastica e l'inclusione dei BES.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di negoziare e risolvere conflitti in modo efficace ed efficiente anche nelle situazioni meno favorevoli; capacità assertive, di gestione del personale; capacità manageriali e di leadership risonante (Goleman), trasformazionale, educativa e for learning;

Esperto di dinamiche di gruppo (C. Rogers , K. Lewin, Quaglino, Spaltro, Moreno) e strategie comunicative(teoria e pratica della comunicazione interna-esterna – P. Watzlawick, E. Berne, la finestra di Johari, PNL) , processo decisionale (Speedergam e Simon), capacità di promuovere la motivazione intrinseca ed estrinseca (Maslow); capacità di valorizzazione delle risorse umane (empowerment) e di costruzione di relazioni umani e professionali significative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Esperto di teorie dell'organizzazione (es. Mintzberg) del personale, del setting ambientale e delle teorie motivazionali. Capacità/competenze organizzative secondo indicatori di efficienza, efficacia ed economicità (psicometrica). Capacità/competenze nella costruzione del clima organizzativo positivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

"Viaggi su cime di pensieri intoccabili", (Raccolta di poesie) Edizione Delta 3, 2001 "Tre muse circondano le mie giornate, (Raccolta di poesie), Amazon, 2023

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28-12-2000, n.445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675 del 31 dicembre 1996 e dal D.Lgs. 30-06-2003, n. 196.

MERCOGLIANO, 25/01/2025